



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет
Кафедра(ы)

Среднего профессионального образования
Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ И.В. Маев /
25 июня 2019 г.
М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика
вид практики

Лечебная деятельность. ПМ.02 Лечебная деятельность.
наименование практики

Стационарная. Дискретная
Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.01. Лечебное дело
код и наименование специальности

Фельдшер
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

РАССМОТРЕНА

Пропедевтики внутренних болезней и
гастроэнтерологии
наименование кафедры

Программа обсуждена на заседании
кафедры

Протокол от 07.05.2019 г.
Дата протокола

№ 21
Номер протокола

Заведующий кафедрой
Должность

/ И.В. Маев
Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Среднего профессионального
образования
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.
Дата протокола

№ 9
Номер протокола

Председатель Ученого совета
факультета
Должность

/ С.Д. Арутюнов
Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета
Должность

/ Н.В. Ярыгин
/ Е.А. Ступакова
/ О.В. Зайратьянц
Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, академик РАН,
профессор, д.м.н.

Профессор, д.м.н.

Ассистент, к.м.н.

Ассистент, к.м.н.

Ассистент
Должность, степень

/ И.В. Маев
/ А.Г. Каракозов
/ А.В. Реутов
/ М.Н. Еремин
/ О.Б. Левченко
Расшифровка подписи

Рецензент:

Зав. учебной частью кафедры госпитальной терапии №2 профессор, д.м.н. Л.И. Маркова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики и ее продолжительность	7
5. Содержание практики	7
6. Формы отчетности по практике	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	9
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	9
7.1.2. Оценивание практической подготовки	10
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики .	10
8.1. Основная литература	10
8.2. Дополнительная литература	10
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	10
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	10
9.1. Программное обеспечение	11
9.2. Информационные справочные системы	11
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	11

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Лечебная деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по специальности*базовой/вариативной*

➤ 31.02.01. Лечебное дело

*Код и Наименование специальности*очной формы обучения.*очной/очно-заочной*

Цель:

➤ Подготовить специалиста, способного проводить лечебную деятельность в условиях лечебно-профилактического учреждения

Задачи:

➤ Иметь практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

➤ Иметь практический опыт выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

➤ Иметь практический опыт организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

➤ Иметь практический опыт оказания медицинской помощи в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях, неврологии, психиатрии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

14.	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
15.	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
16.	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
17.	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
18.	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
19.	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
20.	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
21.	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1	Знать о социальных и этических проблемах будущей профессии.
2.	ОК 2	Знать: требования, предъявляемые к оформлению дневника производственной практики; условия эффективной работы во время прохождения производственной практики Лечебная деятельность. Уметь: Организовывать работу, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Уметь оказывать доврачебную помощь пациенту.
4.	ОК 4	Уметь: грамотно пользоваться источниками для поиска информации необходимой для эффективного прохождения производственной практики обучающегося и выполнения профессиональных лечебных задач.
5.	ОК 5	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения профессионального уровня;
6.	ОК 6	Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной лечебной деятельности при работе с пациентами; уметь обучать пациентов принципам здорового образа жизни.
7.	ОК 7	Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности при прохождении производственной практики; Уметь: оказать помощь коллегам в организации самостоятельной работы при прохождении производственной практики. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.
8.	ОК 8	Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самоподготовкой к прохождению производственной практики
9.	ОК 9	Знать и ориентироваться в медицинских информационных системах, алгоритме поиска медицинской информации в Интернете.
10.	ОК 10	Знать об историческом наследии и культурных традициях народов. Уметь уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11	Знать и соблюдать морально - нравственные нормы и обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
12.	ОК 12	Знать и соблюдать основные правила техники безопасности на рабочем месте среднего медицинского работника; Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Уметь проводить профилактику распространения инфекции. Знать основные методы асептики и антисептики.
13.	ОК 13	Знать и пропагандировать основы здорового образа жизни.
14.	ПК 2.1	Знать: составление плана лечения пациента в зависимости от возраста; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические

		действия лекарств по группам; Уметь: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных препаратов.
15.	ПК 2.2	Уметь определять выбор метода лечения; назначить соответствующий режим и диету для пациента; составлять план диагностического обследования и лечения. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения больных.
16.	ПК 2.3	Уметь выполнять лечебные назначения.
17.	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения,
18.	ПК 2.5	Уметь осуществлять контроль состояния пациента, - температуры, показателей гемодинамики, функциональных показателей органов и систем, локального статуса пациентов при различных нозологиях.
19.	ПК 2.6	Уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. - при различных заболеваниях; организовывать своевременное проведение назначенных диагностических и лечебных процедур;
20.	ПК 2.7	Уметь организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
21.	ПК 2.8	Уметь оформлять медицинскую документацию.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 2, 3 курсе (ах) в 4, 5 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Знать – элементы латинской грамматики; принципы создания международных номенклатур на латинском языке; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Уметь – определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский. Навыки – чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. Приобрести опыт – применения латинского языка, латинской терминологии, фармацевтических терминов и рецептов в практике.
2.	Психология общения.	Знать – основы психологии личности; основы возрастной психологии и психологии развития. Уметь – учитывать психологические особенности и состояние пациента. Навыки – понимание достоинств пациента; внимательно слушать пациента; правильно формулировать вопросы; профессиональное обращение с родственниками пациента. Приобрести опыт – общения с пациентами разных возрастных групп; применения приемов отвлечения от болезни; выработать позицию на взаимодействие пациента с медперсоналом.
3.	Психология.	Знать - познавательные психические процессы; - психологию личности; - основы возрастной психологии и психологии развития; - основы психологии здоровья; Уметь - использовать психолого-педагогические знания: - в своей

		<p>профессиональной деятельности; - учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; - вести деловые и межличностные переговоры; - вести просветительскую работу с пациентами. Владеть - навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; - методами обучения пациентов;</p>
4.	Анатомия и физиология человека;	<p>Знать строение человеческого тела. - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>
5.	Теория и практика сестринского дела	<p>Знать - структуру и организацию лечебно-диагностического процесса отделений стационара; - функциональные обязанности медицинской сестры Владеть основными практическими умениями и навыками сестринских манипуляций.</p>
6.	Пропедевтика клинических дисциплин	<p>Знать - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения - клиническую интерпретацию важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики основных клинических синдромов - основы профессиональной врачебной этики и деонтологии, основы врачебного клинического мышления. Уметь - собирать жалобы и анамнестические данные у пациентов. - выявлять с помощью методов субъективного и объективного исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы на разных этапах развития болезни - использовать все врачебные и дополнительные методы исследования больного с целью постановки диагноза - планировать комплексное обследование больного и изложить полученные результаты исследования в виде истории болезни (амбулаторной карты), с написанием в ней обоснования диагноза, дневников, эпикризов и т. д. Владеть основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
7.	Учебная практика Уход за больными	<p>Знать - принципы организации работы лечебно – профилактических учреждениях; - принципы этики и деонтологии при уходе за больными с различными заболеваниями; - технику Уметь - проводить манипуляции в рамках работы среднего и младшего медперсонала; Владеть основными практическими умениями и навыками санитарского ухода за больными.</p>
8.	Производственная практика Выполнение работ среднего медицинского персонала.	<p>Знать - структуру и организацию лечебно-диагностического процесса отделений стационара; - функциональные обязанности медицинской сестры; - о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным; - порядок получения, хранения и использования лекарственных средств; Уметь - выполнять основные сестринские манипуляции, простейшие физиотерапевтические процедуры, соблюдать санитарно – эпидемический режим, в работе медицинской сестры; оказывать больным доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний; оформлять медицинскую сестринскую документацию (оформление температурного листа истории болезни, журнал передачи дежурств, журнал передачи инструментария, журнал осмотра больных на педикулез, журнал передачи наркотических средств и пр.); Владеть навыком общения с больным с учетом этики и деонтологии, общения с коллегами с учетом этики и деонтологии.</p>
9.	Учебная практика Диагностическая	<p>Знать основы обследования пациента; основы сбора анамнеза и назначения различных методов обследования пациента; основы интерпретации</p>

	деятельность	результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; основам оформления медицинской документации. Уметь планировать и осуществлять обследование пациента.
10.	Производственная практика Диагностическая деятельность	Иметь практический опыт сбор анамнеза и назначения различных методы обследования пациента Иметь практический опыт интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; Иметь практический опыт оформления медицинской документации Владеть навыком планирования и осуществления обследования пациента

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Лечебная деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Лечение пациентов терапевтического профиля; Лечение пациентов хирургического профиля; Оказание акушерско-гинекологической помощи; Лечение пациентов детского возраста; Инфекционные болезни; Нервные болезни; Психические болезни с курсом наркологии; Кожные и венерические болезни; Глазные болезни; ЛОР болезни; Онкология; Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; Травматология; Реаниматология;

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Лечебная деятельность

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Лечебная деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность

Наименование практики

составляет 216 академических часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	акад. час.	по семестрам (нед.)			
		IV	V		
Общая трудоемкость практики	216	72	144		
Общая трудоемкость в неделях	6	2	4		
Промежуточная аттестация:	Зачет	0			

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по специальности для получения первичных профессиональных умений и навыков

Тип практик

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Проведение инструктажей к проведению производственной практики.	Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника. Инструктаж по технике безопасности: обучающимся в первый день практики проводят инструктажи, далее они расписываются в журналах регистрации инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на

		рабочем месте).
2.	Назначение лечения и определения тактики ведения пациента.	Назначение лечения и определения тактики ведения пациента на основании проведённых диагностических манипуляций, данных обследований и их интерпретации. Лист назначения в истории болезни. Тактика ведения пациентов с различной нозологией.
3.	Выполнение и последующая оценка эффективности лечебных мероприятий.	Показания и противопоказания к лечебным назначениям; оценка эффективности лечебных мероприятий (качество медицинской помощи, оказанное в лечебно – профессиональном учреждении) Выполнение лечебных манипуляций. Санитарно-просветительная работа.
4.	Итоговый этап обучающегося	Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики
3.	Характеристика обучающегося

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики, руководителем лечебно-профилактического учреждения и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе производственной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируются общие сведения о ЛПУ где проходит практика, перечень освоенных практических навыков. (краткая историческая справка, профильность, основной руководящий состав, структура ЛПУ); - полная характеристика отделения в которое распределён обучающийся (с указанием руководящего состава, количества койко-мест отделений, распорядок дня отделения); - данные о прохождении инструктажа по технике безопасности (кто провёл, наименование инструктажей, дата); - результаты работы обучающегося с медицинской документацией, - основные практические навыки выполненные самостоятельно, - медицинские манипуляции в которых обучающийся принимал участие либо присутствовал при их выполнении, - отзыв обучающегося о пройденной практике с указанием положительных и отрицательных моментов, пожелания обучающегося. Модель ведения дневника прилагается в аттестационном листе.

Обучающийся должен описать в дневнике минимум двух курируемых первичных больных. Результаты диагностических мероприятий должны максимально отражать алгоритм обследования пациента, выявление основных симптомов и синдромов заболевания, постановку диагноза, назначение лечения, оценку эффективности проведённых лечебных мероприятий.

Дневник ежедневно подписывается старшей медицинской сестрой отделения или заведующим отделением и заверяется печатью лечебного учреждения.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под

руководством куратора. Содержание характеристики имеется в конце аттестационного листа.

Отчет готовится письменно, подписывается старшей медицинской сестрой отделения либо заведующим отделения ежедневно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить назначения и проведенные им манипуляции.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Дневник прохождения практики
- Характеристика обучающегося

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	82
Практические задания	128

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета, состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой дневника практики обучающегося, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики).

Зачет проводится по окончании прохождения практики в семестре на базе кафедры либо по месту проведения практики.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, принципы планирования обследования пациентов различных возрастных групп, проведения диагностических исследований, назначения лечения и контроля за назначениями с их последующей коррекцией, правила оформления медицинской документации
Не зачтено	Не знает правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, принципы планирования обследования пациентов различных возрастных групп, проведения диагностических исследований, назначения лечения и контроля за назначениями с их последующей коррекцией, правила оформления медицинской документации

7.1.2. Оценка практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценка практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Умеет составить план обследования пациентов различных возрастных групп, провести диагностическое исследование при острых и хронических заболеваниях, назначать лечение и оценивать его эффективность. Правильно оформляет медицинскую документацию.
Не зачтено	Не умеет составить план обследования пациентов различных возрастных групп, провести диагностическое исследование при острых и хронических заболеваниях, назначать лечение и оценивать его эффективность.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
2.	Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2018.- 896 с.: ил.
3.	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник с прил.на компакт-диске /Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп.и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 347 с.: ил.
4.	Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2.	Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.
3.	Психодиагностика в лечебной практике фельдшера. Учебное пособие. – Москва: МГМСУ, 2017. – 74 с.
4.	Акушерство и гинекология: Учебник /под ред. М.Ш. Хубутя. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 314 с.: ил.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/
3.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm
4.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru
5.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
6.	Медлиб	http://medlib.in.ua
7.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
8.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

➤ видеофильмы по основным манипуляциям

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux)
 - The Document Foundation «LibreOffice
 - Office Standard 2010
 - 1С – Университет проф
-

9.2. Информационные справочные системы

- Подборка презентаций и видеофильмов в фонде кафедры,
 - Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>
-

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Лечебная деятельность. ПМ.02 Лечебная деятельность
-

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.